

令和7年度 長野県長野高等学校 全日制 学校中間評価 9月実施

回収数【保護者394名 学校評議員5名 職員54名】

分野	評価項目	評価の観点	保護者評価					指標	学校評議員評価					指標	職員評価				指標
			A	B	C	D	U		A	B	C	D	U		A	B	C	D	
深い学びを目指した授業の改善と充実	深い学びの実現	① 生徒の学ぶ意欲とともに、思考力・判断力・表現力、主体性をもって多様な人々と協働的に学ぶ態度等を育む「深い学び」を目指した授業が実践されている。	110	246	14	4	20	81	4	1	0	0	0	95	23	30	1	0	85
		② 保護者に授業を公開するとともに、本校職員の間でも授業を互見し、授業改善に役立っている。	136	211	23	2	22	82	4	0	1	0	0	90	23	27	4	0	84
		③ 各種試験の位置付けを踏まえ、その結果を教科・学年で分析・共有して生徒に還元し、学習課題の発見、計画の修正、課題解決に向けた支援に役立っている。	111	211	37	10	25	79	4	1	0	0	0	95	19	31	3	1	81
	進路を拓く学びの実現	④ 大学入学者選抜改革に対応した学びの充実を図るとともに、生徒・保護者との情報共有に努めながら個に応じた進路支援を行っている。	103	199	55	8	29	77	5	0	0	0	0	100	24	29	0	1	85
		⑤ これまでの学びを振り返り、自己と向き合うことで、「自己をとりまく社会」を意識したキャリア教育・進路指導が実践できている。	80	214	45	9	46	76	2	2	1	0	0	80	21	28	4	1	82
基本的生活習慣・主体的活動	主体的活動の充実	⑥ 生徒会や班活動等の教育活動の充実・活性化に努め、主体的・自立的な生徒の育成を図っている。	160	207	14	3	10	84	4	1	0	0	0	95	31	22	0	1	88
	基本的生活習慣の確立	⑦ 生徒会・班活動と家庭学習時間のバランスに注意を払い、学習習慣の確立と学力の定着に努めている。	87	210	56	23	18	74	2	1	2	0	0	75	18	25	10	1	78
探究活動の深化・発展	課題研究を軸とした探究活動の充実	⑧ 全職員が生徒の探究活動に伴走し、より深い活動になるよう、個々の興味関心に基づく研究テーマに応じた丁寧な指導を実践している。	80	207	36	8	63	77	3	2	0	0	0	90	22	25	6	1	81
		⑨ 外部の諸機関や多様な人々と連携しながら、探究の充実を図る取組を実践している。	117	205	27	7	38	80	3	2	0	0	0	90	24	26	3	1	84
安全・安心な学校づくり	自他を大切に する姿勢の育成	⑩ 豊かなコミュニケーションを通じて互いを尊重し、支え合う生徒集団の形成に努めるとともに、生徒の安全管理意識を高める指導を実践している。	102	227	36	6	23	79	4	0	0	1	0	85	23	31	0	0	86
	安全・安心な 学校づくり	⑪ 清潔・衛生的で誰もが過ごしやすい学習環境をつくとともに、心や身体に悩みを抱える生徒に温かな支援ができています。	111	227	29	7	20	80	4	1	0	0	0	95	18	35	1	0	83
		⑫ 保護者や地域の方々の意見に対して迅速に対応するとともに、学校の情報を積極的に公開・発信している。	119	224	23	6	22	81	4	1	0	0	0	95	25	28	1	0	86

番号	14	校名	長野高等学校				
★	4段階で関係者評価を実施し、点数化してグラフにしました。平均点の算出方法は、段階Aに4点、Bに3点、Cに2点、Dに1点を与え、U(わからない)と無答は除外し、100点満点で表示にするため25倍しています。(下表参照)						
選択肢	A	B	C	D	U		
	十分達成	概ね達成	やや不十分	不十分	わからない		
解答数	a人	b人	c人	d人	u人		
人数	a+b+c+d = n (指標の計算に u は含みません)						
指標	4点	3点	2点	1点	なし		
	25 × (4a+3b+2c+d)/n						

